

Lorenzo Diez, directeur de l'Ecole nationale supérieure d'architecture de Nancy

« *Devenir plus performant sur l'habitat* »

by **Le Moniteur - vendredi, février 13, 2015**

<http://correspondances.fr/lorenzo-diez-directeur-de-lecole-nationale-superieure-darchitecture-de-nancy-devenir-plus-performant-sur-lhabitat/>

L'école d'architecture de Nancy, que Lorenzo Diez dirige depuis 2009, accueille jusqu'au 20 février la première étape de l'exposition des Albums des jeunes architectes et paysagistes (Ajap).

Quels liens unissent-ils votre école à l'Ajap, institué par le ministère de la Culture ?

La ville de Nancy et notre école figurent parmi les membres du cercle de parrainage de l'Ajap depuis la création de cette exposition nationale biannuelle. Nous y voyons l'opportunité de mettre en avant de jeunes talents et de faire jouer une émulation entre maîtres d'ouvrages et entreprises de la région. Nous avons de surcroît le plaisir de compter parmi les lauréats une équipe issue de notre école, pour la deuxième fois consécutive. Après le collectif Gens en 2013, c'est le groupement nancien Studiolada architecture qui exposera ses réalisations parmi 17 autres lauréats.

Qu'attendez-vous de l'accord-cadre signé mi-janvier entre votre école et le réseau Bâtigère ?

Bien avant cette signature, nous échangeons déjà avec Bâtigère Nord-Est pour intégrer les problématiques du bailleur à nos enseignements. Notre convention triennale avec l'ensemble du réseau français nous permettra d'implanter de nouveaux ateliers et laboratoires dans le patrimoine de Bâtigère. Nous accordons beaucoup d'importance à l'habitat. Le logement est à l'architecte ce que la chaise est au designer : la chose la plus simple et la plus difficile à réaliser. Notre école est déjà très performante en la matière et compte le devenir plus encore.

Quelles orientations donnez-vous au module « médiation architecturale » instauré l'an dernier en master ?

Cette intermédiation figure dans le partenariat avec Bâtigère pour proposer aux habitants de devenir acteurs de la mutation de leurs quartiers. Elle pourrait aussi trouver des débouchés dans le cadre des futurs contrats de ville pour faire émerger parmi les jeunes des quartiers des vocations d'architecte ou d'urbaniste. Nous prévoyons également de consacrer un atelier aux enseignants du premier degré pour leur présenter une pédagogie de l'architecture.